

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет архивоведения и документоведения

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ЦЕРКОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Русской Православной Церкви

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Церковное краеведение»

Составитель:

Доцент, кандидат культурологии Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 14.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о Православии и его роли в жизни города в старину и в настоящее время. Сформировать представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

- * овладение знаниями об одном из важнейших направлений для истории Русской Православной Церкви;
- * освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен и умеет анализировать различные источники информации в области исторических наук, архивоведения и документоведения	ПК-3.1. знать основные типы и виды исторических источников по отечественной и зарубежной церковной истории и архивоведению	Знание: методов подготовки исторического исследования Умение: формулировать задачи исторического исследования Владение: навыками выявления и
	ПК-3.2. уметь критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой	использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

	информации	
	ПК-3.3. способность анализировать ценность документов с целью их хранения и научного использования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковное краеведение» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки магистратуры 46.04.01 «Документоведение и архивоведение», профиль подготовки «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История РПЦ в России», «Церковное управление в России - история и современность», «Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Деятельность Московского Печатного Двора и Синодальной типографии по изданию церковных книг XVI - нач. XX вв.», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

2.1. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

4	Лекции	8
4	Семинары/лабораторные работы	12
	Зачет с оценкой	
Всего		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение	Предмет изучения, задачи, цель, содержание и структура курса. Связь с дисциплинами: историей, архивоведением и археографией, памятниковедением, источниковедением и др. специальными дисциплинами. Приемы и методы исследования. Православие и его роль в жизни города в старину и в настоящее время.
2.	Источники по церковному краеведению	История формирования и современное состояние церковных архивов. Обзор документов по теме, хранящихся в государственных архивах, отделах рукописей музеев, библиотек (РГАДА, РГИА, ЦИАМ, ЦМAM, ЦГАМО, ГАРФ и др.). Изобразительные материалы (чертежи, планы, фотографии, рисунки) о церковной Москве. Справочные указатели и путеводители по архивам.
3.	Историография церковного краеведения	История изучения Москвы церковной с конца XVIII по настоящее время. Историки Москвы православной и их труды. Ученые церковные и светские общества (Московское общество любителей духовного просвещения с комиссиями, Московское археологическое общество, комиссия

		<p>“Старая Москва” и их научно-просветительская и публикаторская деятельности). Церковная периодика (“Московские церковные ведомости”, “Душеполезное чтение”, “Чтение общества любителей духовного просвещения”), Церковные братства, духовные заведения Москвы и их деятельность.</p>
4.	Организация церковного управления	<p>Источники, историография, иконография. Историческое церковное деление Москвы: сороки, благочиние, округа. Московские архиереи: патриархи, митрополиты, епископы. Церковное управление: Духовная консистория, Московская синодальная контора, Общепархиальный дом, Московская патриархия и ее институты сегодня. Неправославные конфессии Москвы и их центры.</p>
5.	Храм и часовня в истории, культуре и общественной жизни	<p>Источники, историография, иконография. Первые московские храмы и городское храмоздательство в XII-XX веках. Типология храмов: соборы (Успенский, Архангельский, Казанский и др.), приходские храмы, домовые, кладбищенские, усадебные церкви, и их исторические особенности. Церковные пределы.</p> <p>Порядок строительства, освещение, внутреннее устройство (иконы, церковная утварь, колокола и др.), символика. Событийная и мемориальная история в наименованиях московских храмов (церковная топонимия). Управление храмом: клир, причт. Московское духовенство как особое сословие. Церковноприходская жизнь: школы,</p>

		<p>благотворительность.</p> <p>Судьбы храмов в XX веке. Церковь как религиозная святыня и памятник истории и культуры. Проблемы музеефикации храмов.</p> <p>Московские часовни, их место в истории и топографии города. Исторический обзор. Типология и характерные особенности часовен при храмах, монастырях, подворьях, больницах, на кладбищах. Мемориальный характер московских часовен.</p>
6.	Мир монастырей	<p>Источники, историография, иконография. Православный монастырь в духовно-религиозной и историко-культурной жизни. Первые московские монастыри: Данилов и Богоявленский. Устройство монастырей, назначение их построек. Монастырь как памятник архитектуры. Типология обителей: женские и мужские, лавры: ставропигиальные, классные, общежительные и необщежительные, монастырские и архиерейские подворья, общины сестер милосердия. Подворья зарубежных автокефальных Церквей. Монастыри – памятники замечательных событий русской истории: Рождественский, Сретенский, Новодевичий, Донской, Заиконоспасский.</p> <p>Святыни, архитектура, некрополь, экономика, быт монастыря; назначение его построек.</p> <p>Роль обителей в истории, градостроительстве, социально-культурной жизни.</p> <p>Судьбы монастырей в XX веке. Музей-монастыри (Спасо-Андроников,</p>

		<p>Новодевичий, Донской).</p> <p>Возрождение и проблемы монастырской жизни и сохранения памятников в настоящее время.</p>
7.	Святые и подвижники благочестия	<p>Источники, историография, иконография. Святые в истории России и Москвы. Монашествующие святые – преподобные: Сергей Радонежский, Савва Сторожевский, Евфросинья Московская, Савва, Андроник. Святые, Христа ради юродивые: Василий Блаженный, Максим Блаженный. Святые мощи в московских храмах и монастырях.</p> <p>Новоканонизированные московские святые: святитель Тихон, Андрей Рублев, Максим Грек, Елизавета Федоровна.</p>
8.	Чудотворные иконы, православные праздники и крестные ходы.	<p>Источники, историография, типология, иконография. Чудотворные иконы в истории, культуре социально-политической жизни Москвы (Владимирская, Донская, Казанская, Иверская, Скорбященская, Смоленская, Державная), сказания о них и местонахождение, почитание москвичами.</p> <p>Православные праздники : Богоявление, Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха. Традиции их проведения. Проблемы музеефикации православных святынь.</p> <p>Организация и порядок больших крестных ходов, имеющих историко-церковное значение. Крестохождение из Успенского собора.</p>
9.	Старообрядчество. Инославные храмы	<p>Источники и историография. Истоки и сущность раскола в Русской православной церкви. Обзор истории московского старообрядчества XVIII-XX</p>

		<p>веков</p> <p>Старообрядческие храмы и моленные, их устройство, особенности. Строительство старообрядческих храмов в 1906-1917 г.г.</p> <p>Церковно-общественная жизнь московских старообрядцев: общества, братства, хоры, институты, приюты, больницы, журнал “Церковь” (1906-1917).</p> <p>Старообрядческие архиепископы и митрополиты.</p> <p>Армяно-григориане, католики, протестанты, лютеране, мусульмане, иудеи, караимы и т.д., их храмы, молитвенные дома, некрополи, памятники духовно-религиозной жизни. Инославные кладбища.</p>
10.	Кладбища	<p>Источники, историография. Традиции почитания кладбищ и могил. Погребальные обряды. Внутреннее устройство некрополей. Исторический обзор городских кладбищ и их судьбы.</p> <p>Типология московских некрополей: прицерковные, монастырские, гражданские, военные, инославные.</p> <p>Надгробия, их типы, символика, значение как памятников истории и культуры. Крупнейшие московские исторические кладбища: Ваганьковское, Донское, Данилово, Новодевичье, Пятницкое. Надгробия знаменитым москвичам на московских кладбищах.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
Итого за семестр		100
зачёт с оценкой		баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/	«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
А,В	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/	«удовлетвори-	Выставляется обучающемуся, если он знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
D,E	тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный»,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Темы докладов

1. Обзор фонда (части фонда) церковного учреждения Москвы
2. Церковная печать как исторический источник.
3. Роль изобразительных источников в изучении церквей и монастырей.
4. Деятельность общества любителей духовного просвещения (или другого церковно-исторического общества) по комплексному изучению церковной жизни города.
5. Жизнь и деятельность отдельного церковного иерарха, священника. Основные направления изучения.
6. История конкретного храма (монастыря, часовни) в контексте политической, социально-экономической, культурной жизни страны.
7. Исторический некрополь в системе города и основные направления изучения.
8. Неправославные конфессии: источники, историография, принципы изучения, основные центры.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет изучения курса
2. В каких архивах и музеях хранятся изобразительные материалы о крымских храмах и монастырях.
3. Охарактеризуйте одно из монографических описаний крымских храмов.
4. Типология и особенности крымских храмов.
5. Принципы комплексного изучения приходского храма.
6. Роль церкви в социально-культурной жизни прихода.
7. Домовый храм как историко-мемориальный памятник.

8. Основные отличия церкви от часовни. Часовня как памятник событиям отечественной истории.
9. Роль монастыря в экономической, социальной, культурной жизни города, региона.
10. Проблемы музеефикации монастырей в XX веке.
11. Святые в контексте истории Крыма
12. Социо-культурный аспект изучения чудотворных и чтимых икон.
13. Исторические центры крымского старообрядчества и их роль в культуре города.
14. Старообрядческие храмы как архитектурные и музейные памятники.
15. Некрополь в градостроительной и духовной системе Крыма.
16. Значение памятников исторических некрополей как источников о жизни и деятельности москвичей
17. Инославные конфессии Москвы и их значение в истории Москвы
18. Современные проблемы взаимодействия Церкви и музея.
19. Современные направления и проблемы изучения церковного краеведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.
3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.
4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. —

- (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
5. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>.
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.

Дополнительная литература.

1. Макарий История русской церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Импер. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
2. Макарий История русской церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный <http://www.patriarchia.ru/>. — загл. с экрана
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены

специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1-10 (12 ч.)

Обсуждение доклада-презентации:

Темы докладов см. пункт 5.3. «Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»:

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о Православии и его роли в жизни города в старину и в настоящее время. Сформировать представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

-овладение знаниями об одном из важнейших направлений для истории Русской Православной Церкви;

-освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.

